



Szanowni Państwo, Drodzy Koleżanki i Koledzy,

jest nam niezwykle miło ogłosić wyniki trzeciej edycji konkursu Sekcji Antropologii Społecznej Polskiego Towarzystwa Socjologicznego

Badanie antropologiczne roku 2018

Polish Sociological Association Award for Best Research in Social Anthropology

Do konkursu zostały zgłoszone w tym roku następujące publikacje:

- 1) Magdalena Brzezińska, *W cieniu europejskiej twierdzy. Obraz Zachodu wśród Afrykanów w Gwinei Bissau*. Warszawa 2017
- 2) Tarzycjusz Buliński. *Szkoła w amazońskiej puszczy. Formy i znaczenie edukacji w społecznościach tubylczych Amazonii*. Gdańsk 2018
- 3) Mateusz Halawa i Marta Olcoń-Kubicka. *Digital householding: calculating and moralizing domestic life through homemade spreadsheets*, „Journal of Cultural Economy”, 2018, s. 1-21
- 4) Maria Małanicz-Przybylska. *Między dźwiękami Skalnego Podhala. Współczesna góralszczyzna*. Warszawa 2018
- 5) Joanna Mizielińska. *Odmienne czy zwyczajne? Rodziny z wyboru w Polsce*. Warszawa 2017
- 6) Karolina Radłowska, *Tatarzy polscy. Ciągłość i zmiana*. Białystok 2017
- 7) Tomasz Szlendak, Krzysztof Olechnicki. *Nowe praktyki kulturowe Polaków. Megaceremoniały i subświaty*. Warszawa 2017

Jury podjęło decyzję o przyznaniu nagrody głównej

Tarzycjuszowi Bulińskiemu

za książkę

***Szkoła w amazońskiej puszczy.
Formy i znaczenie edukacji w społecznościach tubylczych Amazonii
na przykładzie Indian E'ñepá z Wenezueli***

oraz dwóch wyróżnień:

Magdalenie Brzezińskiej za książkę ***W cieniu europejskiej twierdzy.***

Obraz Zachodu wśród Afrykanów w Gwinei Bissau oraz

Joannie Mizielińskiej za książkę ***Odmienne czy zwyczajne?***

Rodziny z wyboru w Polsce

Praca Tarzycjusza Bulińskiego to praca pionierska, pierwsze opracowanie przez polskiego badacza poświęcone funkcjonowaniu szkoły wśród ludów tubylczych Amazonii. Autor przedstawia w niej szkołę jako zespół codziennych cielesnych praktyk kulturowych, dzięki którym społeczności tubylcze osiągają cele wytyczane przez ich obrazy świata. Praca powstała w oparciu o wielokrotne pobyty w terenie wśród kilku grup Indian *E'ñepá* z Wenezueli, co umożliwiło perspektywę porównawczą i procesualną, a także otwartość na to, co nieoczekiwane.

Wartością nagrodzonej pracy jest też jej teoretyczna oryginalność, książka wykorzystuje koncepcję antropologii szkoły zbudowanej przez Autora oraz Martę Rakoczy. Dzięki tej optyce szkoła mogła zostać zaprezentowana nie jako instytucja edukacyjna, lecz jako zestawy działań społecznych zapośredniczonych i współkształtowanych przez czynniki sytuujące się poza nimi, w szczególności przez ontologie, kosmologie, struktury społeczne i polityczne.

Warto także podkreślić wysoką świadomość etyczną, metodologiczną i językową Autora. Buliński jest badaczem doświadczonym, konstruującym narrację w sposób wciągający, a jednocześnie zachowujący świadomy dystans wobec własnej retoryki.

Ważnym atutem pracy Bulińskiego jest to, że pisząc o szkole przygląda się instytucji dobrze rozpoznanej w naszej kulturze, ale w innym, odległym kontekście. Niezależnie od samej poznawczej wartości jest to powrót do ideału antropologii jako dyscypliny, która pozwala na przyjrzenie się nam z innej perspektywy – właśnie dlatego, że autor zajmuje się instytucją tak dobrze znaną. Nagrodzona książka może być doskonałym przyczynkiem do głębszej dyskusji o roli edukacji w naszym społeczeństwie.

Uzyskany w książce obraz działania i znaczenia szkoły jest wyjątkowo bogaty w etnograficzne szczegóły, zanurzony w historii, autorowi udało się oddać tubylczą logikę działania w świecie, oraz uchwycić indiańską perspektywę praktykowania szkoły. Książka ta ma fundamentalne znaczenie dla antropologii szkoły i antropologii edukacji.

Jury pracowało w składzie:

Natalia Bloch, UAM, laureatka nagrody „Badanie Antropologiczne Roku” 2017
Karolina Ciechorska-Kulesza, Uniwersytet Gdański
Ewa Michna, Uniwersytet Jagielloński
Bartłomiej Walczak, Uniwersytet Warszawski

**Dziękujemy wszystkim, którzy wzięli udział w konkursie.
Dziękujemy jury za wysiłek włożony w ocenę zgłoszonych prac.**

Nagrodzonemu Autorowi oraz wyróżnionym Autorkom serdecznie gratulujemy!

Nagroda rzeczowa zostanie wręczona laureatowi w tym roku, a dyplomy zostaną uroczystie przekazane w czasie Walnego Zgromadzenia Delegatów PTS w 2019 r.

Zarząd Sekcji Antropologii Społecznej PTS