**UCHWAŁA NR 9**

**RADY DYDAKTYCZNEJ**

z dnia 28 grudnia 2020 r.

**w sprawie raportu z procesu monitorowania i ewaluacji na kierunku Etnologia i antropologia kulturowa w roku akademickim 2019/2020**

Na podstawie § 68 ust. 2 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW
z 2019 r. poz. 190) rada dydaktyczna postanawia, co następuje:

§ 1

rada dydaktyczna przedstawia raport z procesu monitorowania i ewaluacji na kierunku Etnologia i antropologia kulturowa w roku akademickim 2019/2020 zgodny z załącznikiem do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący rady dydaktycznej:

Anna Malewska-Szałygin

**Załącznik nr 1: Raport z procesu monitorowania i ewaluacji kształcenia na kierunku Etnologia i antropologia kulturowa**

 **w roku akademickim 2019/2020**

 **przygotowany przez radę dydaktyczną kierunku**

**Wnioski ogólne i zalecenia do wdrożenia**

W celu przeprowadzenia ewaluacji kształcenia na kierunku Etnologia i antropologia kulturowa rada dydaktyczna powołała 3 komisje złożone z członków rady. Komisje monitorowały proces dyplomowania, analizowały wewnętrzne ankiety ewaluacyjne opracowane przez Samorząd Studencki IEiAK oraz oceniały proces egzaminowania. Jedna z komisji przygotowała i przeprowadziła jednorazową, kompleksową ankietę oceny poziomu kształcenia na kierunku, rozesłaną nauczycielom akademickim zatrudnionym w IEiAK oraz studentom pierwszego i drugiego stopnia. Odpowiedzi na ankietę okazały się bardzo cennym materiałem pozwalającym na sformułowanie istotnych wniosków dotyczących sposobów poprawy jakości kształcenia. Wyniki prac wszystkich trzech komisji są ujęte w Załączniku 2.

Wnioski ogólne dotyczące kształcenia na ocenianym kierunku są pozytywne: proces dyplomowania przebiega prawidłowo, podobnie jak proces egzaminowania. Zajęcia oceniane są przez studentów najczęściej bardzo dobrze lub dobrze. Nieobowiązkowe praktyki są realizowane bez ocen krytycznych ze strony studentów lub pracodawców. Liczba kandydatów na studia pierwszego stopnia jest dość wysoka, a na studia drugiego stopnia w tym roku była wyższa niż w poprzednim.

W wyniku przeprowadzonych prac rada dydaktyczna postanowiła w nadchodzącym roku akademickim (2020/2021) dokonać jedynie korekt w ofercie programowej. Jednocześnie, na jesień roku 2021 zaplanowała prace nad zmianami w programie kształcenia wymagającymi przeprowadzenia pełnej procedury włączającej opinię Uczelnianej Rady ds. Kształcenia i Komisji Senackiej.

Pomimo ogólnej pozytywnej oceny rada dydaktyczna postanowiła wziąć pod uwagę sugestie nauczycieli oraz studentów i w związku z tym:

- dokonała ingerencji w plan studiów roku akademickiego 2020/2021 wymuszonej przez warunki COVID, uzgodnionej z Kierownikiem Jednostki Dydaktycznej (Prodziekanem Wydziału Nauk o Kulturze i Sztuce). Jednorazowa zmiana polega na połączeniu dwuletniego cyklu zajęć badawczo-terenowych, czyli Laboratorium etnograficznego z seminarium licencjackim w taki sposób, aby nauczyciel prowadzący laboratorium kontynuował współpracę z grupą studentów jako promotor ich prac licencjackich, a studenci zostali zwolnieni z konieczności pisania pracy laboratoryjnej i od razu przygotowywali pracę licencjacką. Zmiany te zostały spowodowane potrzebą zarezerwowania dodatkowego czasu na prowadzenie badań terenowych (wywiadów i obserwacji) w warunkach pandemii:

- włączyła do tegorocznego planu studiów zajęcia powadzone przez specjalistkę w zakresie szkolenia do pracy w branży User Experience i User Design. W wyniku monitoringu losów absolwentów okazało się, że wielu naszych absolwentów pracuje w tej branży (choć znaczna część także w organizacjach pozarządowych, urzędach i instytucjach kultury oraz w innych miejscach). Również w ankiecie oceny kompleksowej studenci artykułowali potrzebę wprowadzenia zajęć przygotowujących do tego typu pracy. W miarę możliwości postaramy się kontynuować tego typu zajęcia w naszej ofercie dydaktycznej;

- doprecyzowała opis Proseminarium badawczego w systemie USOS. W nowym opisie przedmiotu wyraźnie określono relację pomiędzy Proseminarium a seminarium magisterskim;

- zaplanowała dyskusję na temat aktualizacji nazw modułów kształcenia na studiach pierwszego stopnia, w wyniku której jesienią 2021 r. zostanie przygotowana zmiana w programie studiów;

- zaapelowała do nauczycieli akademickich o częste uaktualnianie oferowanych zajęć do wyboru i zaplanowała dyskusję na temat poszerzenia oferty zajęć zgodnie z sugestiami, które znalazły się w ankietach studenckich.