

Edukacyjne nierówności i szanse dzieci

Edukacyjne nierówności i szanse dzieci z doświadczeniem migracyjnym w polskiej szkole

Zapraszamy na 37. Seminarium Migracyjne z udziałem dr Anzheli Popyk (Uniwersytet Humanistyczny SWPS).



Przydatne informacje **Miejsce:** IEiAK UW, ul. Żurawia 4 (s. 108)

Data rozpoczęcia: 13-06-2023

Godzina: 17:00

W Polsce temat dzieci urodzonych za granicą zyskał na znaczeniu w ciągu ostatniej dekady ze względu na wzmożone procesy masowej imigracji z krajów europejskich i pozaeuropejskich. Wraz ze wzrostem migracji rodzinnej wzrosła również liczba nieletnich migrantów w Polsce. Inwazja Rosji na Ukrainę w lutym 2022 wymusiła tysiące rodzin zostawić swoje domy i szukać schronienia poza własnym krajem. W Polsce obecnie przebywa około pół miliona dzieci ukraińskich, około 200 tysięcy z których uczęszcza do polskich szkół.

W swoim referacie przedstawi, jak transnarodowe transycje wpływają na dzieci z doświadczeniem migracyjnym w Polsce. W szczególności przedstawi, jak mogą wyglądać przejścia transnarodowe dzieci, które doświadczały transycji z jednego środowiska społecznego, edukacyjnego, różnicowego, religijnego do innego, oraz jak doświadczenia wpływają na edukacyjne nierówności i szanse dzieci. Analiza bazuje na wywiadach indywidualnych z dziećmi, ich rodzicami oraz nauczycielami w Warszawie oraz Poznaniu.

Anzhela Popyk – doktorka nauk humanistycznych, socjolożka, afiliowana przy Uniwersytecie Humanistycznym SWPS. Zajmowała stanowisko stażysty podoktorskiego w Centrum Badań Migracyjnych na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, pracując przy projekcie „Dobre

Na skróty

- [Dziury](#)
- [Katalog biblioteki](#)

pocz?tki, obiecuj?ca przysz?o??. Dzieci z do?wiadczeniem migracyjnym w polskich szko?ach" (NCN, OPUS 22). Cz?onkini o?rodka badawczego M?odzi w Centrum Uniwersytetu SWPS oraz badaczka w fundacji Dajemy Dzieciom Si??.

Cz?onkini zarz?du Sekcji Socjologii Dzieci i Dzieci?stwa Europejskiego Towarzystwa Socjologicznego (RN04 – *Sociology of Children and Childhood, ESA*), cz?onkini Sekcji Socjologii Dzieci?stwa Polskiego Towarzystwa Socjologicznego (PTS), a tak?e IMISCOE Standing Committee on Migrant Transnationalism.

Polecane lektury:

- Popyk, A. (2022). Polska szko?a oczami dzieci-migrant?w. Od akceptacji do socjalizacji. ***Studia Migracyjne- Przegl?d Polonijny***. <https://doi.org/10.4467/25444972SMPP.22.021.16491> [1]
- ?lusarczyk, M., Slany, K., Struzik, J., Warat, M. (2022). (In) visible learners or school as a space for negotiating integration? Challenges of working with migrant children through the lens of teachers. ***Edukacja Mi?dzykulturowa***, 19(4), 127-138.

Zdj?cie autorstwa Krystiana Dobuszy?skiego pochodzi ze strony: <https://warszawa.naszemiasto.pl/centrum-edukacji-czyli-ukrai...> [2]

Adres URL ?ród?a: <https://www.etnologia.uw.edu.pl/aktualnosci/edukacyjne-nerownosci-i-szanse-dzieci>

Odno?niki

[1] <https://doi.org/10.4467/25444972SMPP.22.021.16491>

[2] <https://warszawa.naszemiasto.pl/centrum-edukacji-czyli-ukrainska-szkola-w-warszawie/ar/c1-9193501>