

Pandemiczne i postpandemiczne ?wiaty dzieci

Pandemiczne i postpandemiczne ?wiaty dzieci



Przydatne informacje

Nazwa Programu: [OPUS 22](#) [1]

?ród?o Finansowania: [NCN](#) [2]

Nr grantu: 2021/43/B/HS6/00287

Nr wewn?trzny UW: 501-D131-66-0006869

Nr umowy: UMO-2021/43/B/HS6/00287

Kierownik grantu: dr hab. Ewa Maciejewska-Mroczek

Wysoko?? dofinansowania: 808 090 z?

Termin rozpocz?cia: 01-07-2022

Termin zako?czenia: 30-06-2025

Projekt ma na celu zbadanie do?wiadcze? i opinii dzieci na temat pandemii COVID-19 z perspektywy bada? nad dzieci?stwem (childhood studies). Jest to dziedzina, której celem jest eksplorowanie kwestii zwi?zanych z dzieci?stwem w ró?nych kontekstach i skupienie na do?wiadczeniach samych dzieci, traktowanych jako kompetentne osoby, maj?ce wp?yw na rzeczywisto?? i wyra?aj?ce w?asne opinie.

G?ównym celem projektu jest analiza zmian w spo?ecze?stwie, jakie dokona?y si? w zwi?zku z pandemi? COVID-19 z perspektywy ma?ych dzieci i jak odzwierciedlaj? si? one w dzieci?cych: wspomnieniach, rozumieniu obecnej sytuacji i wyobra?eniach na temat przysz?o?ci.

To badanie pozwoli uchwyci? istotny moment w ?yciu spo?ecznym z perspektywy grupy spo?ecznej, która jest s?abo zbadana i bardzo rzadko reprezentowana. Badanie b?dzie cz??ci? intensywnie rozwijanego pola bada? nad spo?ecznymi konsekwencjami pandemii COVID-19; konsekwencje te badane b?d? z punktu widzenia przedstawicieli grupy spo?ecznej licznej, ale rzadko s?uchanej.

Na pandemi? mo?na spojrze? jak na historyczne wyzwanie, które istotnie wp?ywa na relacje spo?eczne, ale jest do?wiadczone niekoniecznie tylko negatywnie. To do?wiadczenie dotyczy jednostek, które na nie musz? odpowiedzie?, jednak konsekwencje nie dotycz? wszystkich w tym samym stopniu. Moja hipoteza jest taka, ?e wp?yw pandemii na dzieci by? wyj?tkowo silny, z jednej strony ze wzgl?du na ich s?absz?, wra?liw? pozycj?, z drugiej strony – ze wzgl?du na ich zdolno?? do przyjmowania nowych do?wiadcze? i niezale?nego, twórczego interpretowania ich.

W moim przekonaniu zgromadzenie danych na temat do?wiadcze? polskich dzieci dotycz?cych pandemii jest niezb?dne zarówno do zrozumienia pozycji dzieci, jak i wp?ywu pandemii na polskie spo?ecze?stwo. Ten projekt zak?ada badanie z relatywnie ma?ymi dzie?mi. Podstaw? bada? nad dzieci?stwem jest przekonanie o tym, ?e istotne jest poznanie perspektywy nawet ma?ych dzieci w sprawach, które ich dotycz? (jest to realizacja, mi?dzy innymi, artyku?u 12 Konwencji o prawach dziecka). Wst?pne badania, prowadzone przeze mnie i przez moje wspó?pracowniczki z Interdyscyplinarnego Zespo?u Bada? nad Dzieci?stwem, oraz dost?pna ju? literatura przedmiotu, wskazuj?, ?e chocia? zdrowie dzieci podczas pandemii nie by?o szczególnie zagro?one, jej spo?eczne konsekwencje (zwi?zane na przykad z dystansowaniem spo?ecznym czy zamkni?ciem szkó?), mia?y dla dzieci nie mniejsze znaczenie ni? dla doros?ych.

Zosta?y przeprowadzone wst?pne badania w ramach projektów: Dzieci?ce archiwum pandemii oraz Zmiana. Dzieci?ce do?wiadczenie pandemii. Badania wst?pne oraz inne zwi?zane z pandemi? i dzie?mi dane (takie jak kalendarium pandemii, baza artyku?ów naukowych i popularnych), zosta?y zaprezentowane na stworzonej w tym celu stronie M?odzi i pandemia, www.mip.uw.edu.pl [3].

Na skróty

- [Dy?ury](#)
- [Katalog biblioteki](#)

Pytania badawcze: Moje główne pytania badawcze: jak dzieci doświadczają pandemii COVID-19? Jakie zmiany w dziecięcych światach spowodowała pandemia? Jak zmiany spowodowane pandemią wpłynęły na dziecięce plany i wyobrażenia przyszłości?

Badanie będzie prowadzone metodami jakościowymi, w tym metodami partycypacyjnymi w badaniach z dziećmi (związanych z działaniami artystycznymi i aktywnościami opartymi na współpracy). Podstawą projektu tworzyć będzie badanie partycypacyjne z dziećmi w dwóch grupach wiekowych:

1. dzieci 5–6 lat
2. dzieci 7–10 lat.

Poza tym zostanie przeprowadzone badanie z dorosłymi, pracującymi z dziećmi podczas pandemii:

3. nauczycielami przedszkolnymi i edukacji wczesnoszkolnej
4. innymi ekspertami (psychologami, pracownikami społeczными).

Badanie będzie prowadzone za pomocą różnych metod. Poza wymienionymi wcześniej, będą to obserwacje, analizy dokumentów, analiza treści medialnych, itd. Dzięki temu zostanie zaprezentowana wielowarstwowa, bogata w treści relacja z dziecięcymi doświadczeniami pandemii

COVID-19. Niniejsze badanie pozwoli dalej rozwijać badania nad dzieciństwem w Polsce i zabierać głos w dyskusjach naukowych prowadzonych w tym obszarze na tematy takie jak sprawczość dziecięca, głos dzieci, działanie polityczne, dekolonizacja dzieciństwa, prawa dzieci.

Efektom projektu, oprócz publikacji naukowych w czasopiśmie i książce naukowej, będzie książka dla dzieci. Razem z dziećmi zostaną również przygotowane rekomendacje dotyczące przyszłości, oparte na ich doświadczeniach z pandemią.

Efektom projektu, oprócz publikacji naukowych w czasopiśmie i książce naukowej, będzie książka dla dzieci. Razem z dziećmi zostaną również przygotowane rekomendacje dotyczące przyszłości, oparte na ich doświadczeniach z pandemią.

Adres URL źródła: <https://www.etnologia.uw.edu.pl/instytut/badania/granty/pandemiczne-i-postpandemiczne-swiaty-dzieci>

Odnosiniki

[1] <https://www.ncn.gov.pl/ogloszenia/konkursy/opus22>

[2] <https://www.ncn.gov.pl/>

[3] <http://www.mip.uw.edu.pl>